

I ♥
PONTUS

Pontuksen koulun strategia



Kunnioitus

Luottamus

Vastuullisuus

eri-ikäiset
oppijat yhdessä

tuen oikea-
aikaisuus

oppimisen ilo

jakaminen

Hyvinvoiva
yhdessä oppiva
pontuslainen

kodin tuki

osallisuus

tiimityö

oppimaan
oppiminen

ratkaisu-
keskeisyys

teknologia-
kasvatus

Pro Koulu

Hyvinvointi

Vuoro-
vaikutus

Oppiminen

Lukuvuositedote 2022-2023

Pontuksen päiväkotikoulu

Hyvää alkanutta lukuvuotta Pontuksen koulun kotiväki!

Pontuksen koulun kuudes lukuvuosi on jo täydessä vauhdissa. Tänä syksynä olemme päässeet aloittamaan koulutyötä lähes normaalisti korona-arjen jälkeen. Toki käsienpesu ja muut koronaturvalliset ohjeet kuuluvat edelleen jokapäiväiseen koulutyöhömmе. Voimme tänä lukuvuonna järjestää tilaisuuksia livenä ja kohdata teitä kotiväkeä mm. vanhempainilloissa, ekaluokkalaisten tutustumiskeskusteluissa, arviointikeskusteluissa sekä muissa tapahtumissa ja juhlissa. Toivottavasti pääsette osallistumaan mahdollisimman moneen yhteiseen hetkeen tämän lukuvuoden aikana. Toki hyödynnäme tarvittaessa myös etäyhteyksiä ja järjestämme totuttuun tapaan teemallisia etävanhempainiltoja ajankohtaisista aiheista.

Oppimisen ilo ja halu näkyvät niin oppilaissa kuin aikuisissakin. Koulussamme opiskelee ja työskentelee tänä lukuvuonna 310 oppilasta. Oppilaat jakautuvat opiskelemaan neljään eri soluun. Lupiinirinteessä ja Saimaanselässä opiskelevat ensimmäisen, kolmannen ja viidennen luokan oppilaat. Aurinkolaaksossa ja Viherniityssä opiskelevat toisen, neljännen ja kuudennen luokan oppilaat. Koulussamme toimii aikuisten tiimit, jokaisessa solussa työskentelee oppilaiden ohjaajina ja tukena 3 – 4 luokanopettajaa, 1 – 2 erityisopettajaa/erityisluokanopettajaa sekä 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Jokaisella oppilaalla on oma nimetty vastuuopettaja, toki solun aikuisten tiimi ohjaa ja opettaa kaikkia solun oppilaita.

Pontuksen koulun strategiaa uudistettiin keväällä Lappeenrannan kaupungin strategiauudistuksen yhteydessä. Pontuksen koulun strategian timanttisessa keskiössä on hyvinvoiva, yhdessä oppiva pontuslainen. Tämä vaatii luottamusta, kunnioitusta, vastuullisuutta, hyvinvointia, oppimista ja vuorovaikutusta. Oppimisessa ja työskentelyssä huomioimme oppimaan oppimisen taitojen harjoittelun, oppimisen ilon, jakamisen, ratkaisukeskeisyyden ja osallisuuden. Tarvitsemme myös Pro koulu-taitoja, teknologiakasvatusta, tiimityötä ja kotien tukea yhteisellä opinpolulla.

Tänä lukuvuonna Pontuksen koulussa kiinnitetään erityistä huomioita monipuoliseen lukemiseen ja lukutaidon sujuvoittamiseen sekä matematiikan taitojen ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun. Oppilailla on käytössään oppilaan henkilökohtainen Popsis-kirjanen, joka auttaa oppimisen suunnittelussa ja seuraamisessa. Suurin osa oppilaista opiskelee ja työskentelee hyödyntäen viikkosuunnitelmatyöskentelyä ja -opetusta. Tässä tukena hyödynnäme toisesta uokasta ylöspäin sähköistä Qridi-arviointityökalua, jota voi käyttää iPadilla.

Yhteistyö kotien kanssa on meille tärkeää, sillä koulun ja kodin välinen kumppanuus lisää lasten kouluviihtyvyyttä ja tukee lasta koulutyön sujumisessa. Pontuksen koulun oppilashuolto jatkaa kouluviihtyvyyden ja hyvinvoinnin teemalla tänäkin lukuvuonna. Kutsumme viimevuotiseen tapaan teitä huoltajia mukaan solujen yhteisöllisiin oppilashuoltotiimeihin keskustelemaan näistä aiheista.

Tästä tiedotteesta löydätte kouluvuoteen liittyviä tärkeitä asioita ja yhteystietoja. Toivottavasti kouluvuosi etenee turvallisesti ja voimme jatkaa koulutyötä yhteistyössä koko Pontuksen koulun väen kanssa kohdaten ja yhdessä oppien. Olkaa kiinnostuneita lastenne koulutyöstä ja osallistukaa koulumme arkeen! Ottakaa yhteyttä, jos jokin kouluasia mietityttää! Mukavaa kouluvuotta kaikille ja hyvää syksyä!

Terveisin, rehtori Minna Hiltunen

P.S. Meitä voi seurata myös Instagramissa [@pontuksenkoulu](#)

Pontuksen päiväkotikoulu

Muukontie 12, 53300 Lappeenranta
etunimi.sukunimi@edu.lappeenranta.fi
pontuksenkoulu.fi | lappeenranta.inschool.fi

Yhteystiedot

vs. rehtori	Minna Hiltunen	040 551 8586
vararehtori	Johanna Wahlman	040 482 2550
Koulusihteeri	Aija Tikka ti-ke	040 130 9101
Vahtimestari	Kimmo Partanen	040 631 6858
Keittiö	Helka Eero-Hovi	040 162 7837
Iltapäivätoiminta:		
Vastuuhjaaja	Annu Rautio	040 687 8553

Tiimikapteenit:

Aurinkolaakso

Marja-Riitta Turunen 040 687 8037

Lupiinirinne

Emilia Tiainen 040 687 4890

Saimaanselkä

Kari Hirvonen 040 687 7740

Viherniitty

Noora Björn 040 687 7520

Henkilökunta

AURINKOLAAKSO

Opettajat:

Marja-Riitta Turunen 2.lk 040 687 8037

Jarno Puumalainen 4.lk 040 687 8221

Eija Noponen 6.lk 040 683 4330

Erityisopettajat:

Johanna Wahlman 040 482 2550

Mari Lähde 040 685 1432

Erityisluokanopettaja:

Jaana Kinnunen 040 681 0595

sijaisena 18.11. asti

Minna-Riitta Vainikka 040 668 2644

LUPIINIRINNE

Opettajat:

Emilia Tiainen 1.lk 040 687 4890

Anna Munukka 3.lk 040 687 2944

Hanna Järvelä 5.lk 040 687 8763

Käsityöt, teknologiakasvatus, resurssiope:

Samuli Kauppinen 040 660 4998

Erityisopettajat:

Johanna Hietämäki 040 647 6633

Mari Lähde 040 685 1432

Erityisluokanopettaja:

Viivi Mantere 040 687 8792

SAIMAANSELKÄ

Opettajat:

Outi Susimaa-Laitinen 1.lk 040 620 6294

Riikka Vuorinen 3.lk 040 630 2624

Kari Hirvonen 5.lk 040 687 7740

Erityisopettajat:

Johanna Hietämäki 040 647 6633

Mari Lähde 040 685 1432

Erityisluokanopettaja:

Karoliina Snäre 040 687 5334

VIHERNIITTY

Opettajat:

Noora Björn 2.lk 040 687 7520

Riikka Wåg 2.lk 040 661 4641

Essi Tiihonen 4.lk 040 681 0767

Mari Kontinen 6.lk 040 687 1132

Erityisopettajat:

Johanna Hietämäki 040 647 6633

Mari Lähde 040 685 1432

Erityisluokanopettaja:

Maija Turunen 040 643 3216

KOKO KOULU

Käsityöt, teknologiakasvatus, resurssiope:

Samuli Kauppinen 040 660 4998

Englanti ja ruotsi:

Emma Grzegorz 040 6431005

Venäjän kielen opettaja:

Aino Voutilainen Wilman kautta.

Koulunkäynninohjaajat

Aurinkolaakso

Minna-Riitta Vainikka ja Natalia Afanassieva

Lupiinirinne

Annu Rautio, Jarkko Lappalainen ja Olga Villa

Saimaanselkä

Ann-Niina Turunen, Jonna Rouvari ja Minna Hämäläinen

Viherniitty

Hanna Toikka, Taina Jauho, Marika Kekäläinen ja Minna Hämäläinen

Päivärytmi

8.30 - 10.00	OPPITUNNIT
10.00 - 10.30	TOIMINNALLINEN VÄLKKÄ
10.30 - 12.30	OPPITUNNIT
12.30 - 12.45	HAPPIHYPPELYVÄLKKÄ
12.45 - 13.30	OPPITUNTI
13.30 - 13.45	VÄLIPALAVÄLKKÄ
13.45 - 14.30	OPPITUNTI

ERITYISOPETUS

Osa-aikainen erityisopetus on laaja-alaisen erityisopettajan oppilaalle tarjoamaa tukea koulupäivän aikana joko samanaikaisopetuksena, yksilöllisesti tai pienryhmässä, tilapäisesti tai pysyvästi opetusjärjestelyinä. Erityisopettaja määrittelee osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeen yhteistyössä oppilaan vastuopettajan kanssa hyödyntäen kuntakohtaisesta oppimisvaikeuksien seulontamallista saatua tietoa.

Erityisopetus voi olla tukea lukemisen ja kirjoittamisen, matematiikan, englannin tai muun yksittäisen oppiaineen opiskeluun. Lisäksi erityisopettajan tukea voi saada mm. opiskelutaitoihin, toiminnanohjauksen taitoihin tai vaikka hahmottamisen pulmiin. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa tuetaan myös oppilaan laaja-alaisen osaamisen taitojen oppimista.

Osa-aikaisen erityisopetuksen painopiste on alkuopetuksessa. Sen tavoitteena on varmistaa oppilaiden perustaitojen hallinta lukemisessa, kirjoittamisessa ja matematiikassa. Lisäksi huomioidaan oppimaan oppimisen taidot ja tarpeen mukaan muita laaja-alaisia taitoja. Nivelvaiheissa eli esikoulusta kouluun ja alakoulusta yläkouluun -siirtymissä tukeminen on myös keskeinen laaja-alaisen erityisopettajan tehtävä.

Pontuksen koulun laaja-alaisina erityisopettajina työskentelevät:

Johanna Hietämäki (Saimaanselkä ja Lupiinirinne) puh. 040 647 6633

Johanna Wahlman (Aurinkolaakso ja Viherniitty) puh. 040 482 2550

Mari Lähde (kaikki solut, 5. - 6.lk) puh. 040 685 1432

OPPIMISEN TUKEA PONTUKSEN KOULUSSA

Oppimisen tuki on kaikille oppilaille tarkoitettua pedagogista tukea. Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on tärkeää sekä tuen tarpeiden selvittämisen että tuen suunnittelun ja onnistuneen toteuttamisen kannalta. Tuki perusopetuksessa voi olla yleinen tuki, tehostettu tuki tai erityinen tuki. Oppimisen tuen järjestämisestä vastaa luokanopettaja yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa erityisopettajan ja opiskelijahuollon väen kanssa.

Tukitoimenpiteitä voi esimerkiksi olla:

- **Opetuksen eriyttäminen: laajuus, syvyys, etenemisnopeus**
 - tehtävien määrä ja laatu: yksi tehtävä kolmen sijaan, perus-, sanalliset- ja pohdintatehtävät
 - pohdintatehtävien sijaan tunnistustehtäviä
 - tehtävän suorittamiseen niin kauan aikaa, kuin lapsi tarvitsee
- **Oppimateriaalit**
 - täyttötillallinen / E-kirja
 - kirjatehtävien tekeminen Ipadilla
 - VVT-avusteiset ohjelmat ja sovellukset
- **Osa-aikaisen erityisopetuksen tuki**
- **Monipuoliset arviointimenetelmät, osaamisen ja edistymisen osoittaminen**
 - mahdollisuus osoittaa osaamistaan monilla eri tavoilla mm. tuotoksin (kirjoitelmat, piirustukset jne.), keskusteluihin ja itsearvioinnein
- **Tilapäinen intensiiviryhmä tason mukaan esim. luku- ja kirjoitusryhmät/jakotunnit**
- **Tukiopetus**
- **Strukturoitu koulupäivä**
 - kuvitetut ohjeet ja päivärutiini kuvin
- **Konkreettiset, lapselle näkyvät ja lapsen kanssa yhdessä laaditut tavoitteet**
 - rehellinen positiivinen ja välitön palaute
- **Oppimisympäristön muokkaaminen**
 - mm. sermit, matot, luokkatila, nimetty työpiste
- **Huoltajien tarjoama tuki**
 - kirjataan oppimissuunnitelmaan niille, joilla se on
- **Laaja-alaisten taitojen opettaminen**
 - esim. viikkosuunnitelman suunnittelemisen ja tekemisen opettaminen
 - oppilasta ohjataan oppimaan itselleen parhaiten soveltuvalla tavalla
- **Koulunkäynninohjaajan tuki**
- **Oppiaineen opiskelu painoalueittain**
- **Oppiaineen yksilöllistäminen**

OPPILASHUOLTO

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville aikuisille. Pontuksen koulussa on otettu käyttöön uusi yhteisöllisen oppilashuollon toimintamalli. Sen tavoitteena on edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta koulun arjessa. Toivomme, että yhteisölliseen oppilashuoltotiimiin pääsisi jokaiselta oppilaan vuosiluokalta huoltajien edustaja paikalle. Tiimiin tulee paikalle myös solun oppilasedustajat.

Solujen yhteisöllisten oppilashuoltotiimien aikataulu. Tiimiaika aina klo 8-9.

Aurinkolaakso 27.9.2022 ja 21.3.2023 | **Saimaanselkä** 6.10.2022 ja 16.3.2023

Viherniitty 18.10.2022 ja 14.3.2023 | **Lupinirinne** 20.10.2022 ja 23.3.2023

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitajat ja koululääkärit toteuttavat kouluterveydenhuoltoa, joka on ennaltaehkäisyyn painottuvaa toimintaa, mm. terveystarkastuksia ja neuvontaa. Sairauksien tutkimus ja hoito tapahtuvat pääsääntöisesti terveystieteiden keskuksessa.

Kouluterveydenhoitaja **Henna Kurkinen** paikalla ma, ke, to ja pe.
Puh. 040 127 4185 | etunimi.sukunimi@eksote.fi | Wilma

Koululääkäriin saa yhteyden terveydenhoitajan kautta.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori on koululla työskentelevä sosiaalialan ammattilainen. Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Lapsi tai nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa sosiaali- ja terveystoimen muiden toimijoiden kanssa.

Koulukuraattori **Karri Räisänen** paikalla ma, ke ja pe lokakuun loppuun saakka.
Puh. 040 7710 141 | karri.raisanen@eksote.fi | Wilma.

Marraskuusta alkaen koulukuraattorina toimii **Sirpa Petranen**.

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologi tekee yhteistyötä opiskelijahuollon muiden toimijoiden ja koulun aikuisten kanssa sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen oppilashuoltoon liittyen. Koulupsykologi on apuna lapsen tai nuoren oppimiseen, keskittymiseen, tunne-elämään ja käyttäytymiseen liittyvissä huolissa. Erilaisten selvitysten pohjalta koulupsykologi tekee suosituksia oppimisen ja kehityksen tueksi sekä seuraan niiden vaikutuksia kouluarjessa.

Koulupsykologi **Minna Pylkkänen**, paikalla tiistaisin ja torstaisin.
Puh. 040 5722 630 | minna.pylkkanen@eksote.fi | Wilma

TIEDONKULKU KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ

Pontuksen koulun pääasialliset tiedotuskanavat ovat Wilma (viestit, kuukausikirjeet ja tiedotteet), puhelimet ja koulun kotisivu www.pontuksenkoulu.fi. Oppituntien aikana opettajat ovat ohjaamassa oppilaita ja puhelimeen vastataan välituntisin tai oppituntien ulkopuolella. Saatte parhaiten yhteyden opettajiin Wilma-viestillä tai tekstiviestillä. Viesteihin vastataan mahdollisimman pian. Wilman kautta voi esimerkiksi käydä **lyhyitä informatiivisia** yksityiskeskusteluja ja ilmoittaa oppilaan poissaoloja. **Jos teiltä puuttuu Wilma-tunnukset, saatte ne koulusihteeri Aija Tikalta.** Mikäli teillä ei ole mahdollisuutta Wilman käyttöön, sopikaa lapsenne vastuuopettajan kanssa, miten tulette pitämään yhteyttä.

Pyydämme teitä tarkistamaan mahdollisimman pian oppilastietolomakkeen Wilmassa sekä tekemään siihen tarvittavat muutokset. Muistakaa päivittää päivämäärä, jotta mahdolliset muutokset tallentuvat. Muistattehan myös ilmoittaa lukuvuoden aikana yhteystiedoissanne tapahtuvista muutoksista (osoite / puhelin), jotta tavoitamme teidät tarvittaessa koulupäivän aikana, sillä on ensiarvoisen tärkeää, että tavoitamme teidät esim. lapsenne akuuteissa sairaustapauksissa tai tapaturmatilanteissa.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää koulutyön sujumisen kannalta. Me koulun väki toivomme, että yhteistyö sujuisi hienosti toisiamme kunnioittaen ja kuunnellen, pidetään yhteydenottokynnys mahdollisimman matalana. Jos jokin koulutyöhön liittyvä asia mietityttää, kannattaa ottaa mahdollisimman pian yhteyttä opettajiin joko soittamalla koululle tai Wilman välityksellä. Tänä lukuvuonna haluamme nähdä teitä huoltajia aktiivisesti mukana koulumme arjessa. Järjestämme yhteisiä vanhempainiltoja ja tapahtumia, joihin olette tervetulleita.

Pontuksen koululla toimii **Pontuksen koulun vanhempainyhdistys ry**, joka on avoin kaikille vanhemmille. Yhdistyksen toiminnasta saa lisätietoja vanhempainyhdistyksen Facebook -sivujen kautta tai sähköpostitse pontuksenvanhemmat@gmail.com.

Yhdistys toivottaa kaikki huoltajat aktiivisesti mukaan toimintaan!

KOULURUOKAILU

Ruokahuollosta vastaa Saimaan Tukipalvelut. Erytysruokavalioita noudatetaan ja mahdolliset allergiat huomioidaan vain lääkärintodistusten ja terveydenhoitohenkilöstön antamien ohjeiden mukaisesti. Jos lapsenne ruokailuasioissa, esim. allergioissa tapahtuu muutoksia, ilmoittakaa niistä mahdollisimman pikaisesti. Ruokailuajat ovat klo 10.30 -12.00 välisenä aikana. Jokaiselle luokalle on varattu riittävästi aikaa ruokailuun. Linjaruokailussa ruoka otetaan itse. Kaikkea ruokaa ohjataan maistamaan monipuolisesti. Haluamme opettaa oppilaille ruokailun merkitystä päivittäisessä jaksamisessa sekä hyviä ruokailutapoja.

Erytysruokavaliot tulee päivittää kaikkien osalta aina lukukauden alkaessa. Lomake löytyy Wilmasta ja Saimaan tukipalveluiden nettisivuilta www.saimaantukipalvelut.fi. Samoin myös ruokalista löytyy Saimaan tukipalveluiden sivuilta ja Wilmasta.

MAKSULLINEN VÄLIPALA

Maksullinen välipala täydentää koululounasta ja antaa energiaa iltapäivän opiskeluun. Välipalan voi koululainen itse koostaa ravitsemuksellisesti terveellisistä vaihtoehtoista. Tarjolla on aina tummaa tai vaaleaa leipää sekä näkkileipää, levite, leikkelettä tai juustoa, tuorepala sekä juomana maitoa, piimää ja vettä. Näiden lisäksi tarjolla on vaihdellen sämpylää / karjalanpiirakkaa, hedelmiä, puuroa, kiisseliä, jogurttia tai rahkaa. Tarjottu hoidetaan koulun ravintola Pottulassa klo 13.30 välitunnilla.

Oppilas saa välipalaliput koulun keittiöstä tulostamaansa pankin maksutositetta vastaan. Välipalaa myydään pakettina, jonka oppilas voi koostaa edellä luetelluista ruoka-aineista. Yhden välipalapaketin hinta on 2 €/oppilas. Rahan käsittelyn välttämiseksi välipalaliput maksetaan etukäteen pankin välityksellä.

Maksuohjeet:

Välipalalipun hinta on 2 € (alv 0 %). Lippuja myydään 10 kappaleen nipuissa. Yhden lippunipun hinta on 20 €. Samalla kertaa voi maksaa useammankin lippuvihkon. Käytännössä välipalalippuja ei hyvitetä.

Välipalaliput maksetaan Saimaan Tukipalvelut Oy:n tilille:

Etelä-Karjalan Osuuspankki 562026-2427

IBAN: FI51 5620 2620 0004 27

BIC: OKOYFIHH

Maksettaessa on "viesti (maksun saajalle)" -kenttään merkittävä oman koulun numero ja oppilaan nimi: Pontuksen koulu 202

KOULUMATKAT JA KOULUKULJETUKSET

Oppilaan huoltajan tulee opettaa lapselle turvallinen koulureitti. Varsinkin nuorimpien oppilaiden kanssa on hyvä kulkea matka joitakin kertoja yhdessä. Vaaran paikat tulee tiedostaa ja lasta tulee opastaa turvalliseen liikennekäyttäytymiseen. Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä. Pyörällä ajavien pitää käyttää kypärää, myös koulun pyöräretkillä. Suosittelemme, että potkulautailijat ym. vastaavilla välineillä kulkijat käyttävät kypärää turvallisuussyistä. Koulun piha-alueella polkupyöriä talutetaan ja pyörät laitetaan niille varattuihin telineisiin.

Koulukuljetukset hoituvat yhteisen kuljetusaikataulun mukaisesti. Koulukuljetusasioita koordinoi Lappeenrannan kaupungin tekninen toimi. **Jos kuljetustarpeisiin tulee muutoksia, niistä on viipymättä ilmoitettava yhteyshenkilölle Reetta Valsi, reetta.valsi@lappeenranta.fi**

POISSAOLOT

Jos oppilas joutuu sairauden tai muun esteen vuoksi olemaan poissa koulusta, huoltajan tulee ilmoittaa asiasta opettajalle mahdollisimman pian esimerkiksi soittamalla, tekstiviestillä tai Wilman kautta. Poissaolojen aikaisista läksyistä ja tehtävistä sekä niiden tekemisestä sovitaan oman opettajan kanssa erikseen. Tavoitteena on, että mitä vanhemmaksi oppilas kasvaa, sitä itsenäisemmin hän osaa huolehtia tehtävistään.

Mikäli oppilas tarvitsee vapaata koulutyöstä muun kuin sairauden vuoksi, tulee huoltajan anoa lupa poissaoloon etukäteen. Oma opettaja voi myöntää vapaata 1 – 5 päiväksi

ja rehtori tätä pidemmäksi aikaa. Vapaa anotaan sähköisesti Wilmasta löytyvällä lomakkeella, josta käyvät ilmi vapaan perusteet ja aika. Vapaata myönnettäessä vastuu koulu-tehtävistä siirtyy huoltajille. Toivottavaa on, että pitkäkestoiset lomamatkat ajoitettaisiin koulun lomien ajaksi.

Poissaolomalli: Lappeenrannan peruskouluissa on otettu käyttöön uusi koulupoissaolomalli. Toimintamalli on laadittu yhteistyössä Etelä-Karjalan eri kuntien opetustoimien sekä Eksoten kanssa. Voitte tutustua poissaolomalliin Wilman etusivulta linkkipankista.

Lapsi tai nuori voi olla koulusta poissa eri syistä. Useimmiten poissaolot ovat sairauteen liittyviä tai huoltajan anomuksen perusteella myönnettyjä luvallisia poissaoloja. Joskus poissaolot voivat olla myös luvattomia. Mikäli luvattomista poissaoloista tai pitkään jatkuvista toistuvista luvallisista poissaoloista herää koulussa huoli, luokanopettaja keskustelee asiasta oppilaan sekä huoltajan kanssa ja aloittaa poissaolomallin mukaiset toimenpiteet. Poissaolomallin lähtökohtana on matalan kynnyksen puuttuminen heti, kun huoli oppilaan poissaoloista herää.

On olemassa hälytysmerkkejä, joihin kotona kannattaa myös kiinnittää huomiota. Tyypillisimpiä koulunkäynnin haasteita ennakoivia hälytysmerkkejä ovat mm.

- useita luvattomia poissaoloja tai myöhästelyä
- toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä
- vaikeus palata kouluun loman tai sairauden jälkeen
- poissaoloja erityisesti sellaisina päivinä, jolloin on koe, esitelmä tai tietyn aineen oppitunti
- lisääntyneet psykosomaattiset oireet mm. päänsärky, vatsakipu
- jatkuva yhteydenpito kotiin koulupäivän aikana

Jos huomaatte kotona tällaisia merkkejä, kannattaa asiasta keskustella lapsen tai nuoren kanssa ja olla matalalla kynnyksellä yhteydessä opettajaan, kuraattoriin, psykologiin tai terveydenhoitajaan. Hyvällä kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä sekä moniammatillisen tuen avulla haaste on ratkottavissa.

TUKIOPETUS

Jokaisella oppilaalla on oikeus tukiopekukseen, jota annetaan aina tarpeen mukaan. Lukuvuoden aikana tehdyn lomamatkan takia tukiopeusta ei järjestetä, vaan oppilaan on kodin avustuksella huolehdittava koulutehtävien suorittamisesta.

VAKUUTUKSET JA TAPATURMAT

Lappeenrannan kaupunki on vakuuttanut oppilaat koulumatkoilla, koulussa, retkillä ja muissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Tapaturman sattuessa huoltaja voi viedä lapsen hoidettavaksi joko julkiseen tai yksityiseen terveydenhuoltoon. Kaupungin vakuutusyhtiönä on LähiTapiola. Lääkärikäynnin yhteydessä pitää mainita, että tapaturma on sattunut kouluajalla. Kaikista tapaturmista tulee ilmoittaa koululle. Koulussa sattuneen tapaturman johdosta otetaan vanhempiin yhteyttä ensi tilassa. Tämän vuoksi on erittäin tärkeää, että koululla on oikeat tiedot, mistä huoltajat tavoittaa koulupäivän aikana.

Lisätietoja: Wilma > Tiedotteet > Toimintaohjeet tapaturman hoitoon

KERHOT

Pontuksen koulussa järjestetään kerhotoimintaa lukuvuoden aikana mahdollisimman monipuolisesti. Kerhoista tiedotetaan erillisellä tiedotteella Wilmassa.

USKONNOLLISIIN TILAISUUKSIIN OSALLISTUMINEN

Koulussamme järjestetään vuosittain muutamia kristilliseen kirkkovuoteen liittyviä uskonnollisia tilaisuuksia, mm. seurakunnan mahdolliset vierailut. Ko tilaisuuksien rinnalla järjestetään vaihtoehtoista toimintaa. Jos huoltaja haluaa, että oppilas ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin lukuvuoden aikana, hänen tulee ilmoittaa siitä lukuvuoden alussa omalle vastuuolettajalle.

LIIKUNTATUNNIT

Liikuntatunneilla käytetään liikuntaan sopivia vaatteita ja jalkineita. Liikunnan opetuksesta tai osasta suorituksia voi saada vapautuksen lääkärintodistuksen perusteella.

Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen tiedonkeruu- ja palautejärjestelmä, joka tuottaa muun muassa tietoa yhdistettäväksi 5. ja 8. vuosiluokilla koululaisille tehtäviin laajoihin terveystarkastuksiin. Järjestelmän keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Oppilastietolomakkeen yhteydessä kysytään lupaa myös huoltajilta oppilaan Move-tuloksien luovuttamisesta kouluterveydenhoitajalle.

Lisätietoa: www.edu.fi/move

VÄLITUNNIT JA LIIKUNTATUNNIT PAKKASPÄIVINÄ

Lappeenrannan kaupungin peruskouluille ei ole määritelty tarkkaa pakkasrajaa, koska paleltumisriski ei perustu pelkästään pakkasen määrään. Paleltumisriskiin vaikuttaa pakkasen määrän lisäksi tuulen määrä sekä ulkona vietetty aika, toiminta ulkoilun aikana, varusteet, mahdollisuus lämmitellä ulkoilun aikana tarpeen mukaan sekä oppilaiden ikäkausi ja edellytykset sekä terveydentila. Pakkaspäivinä huoltajan tulee huolehtia lapsensa tarkoituksenmukaisesta pukeutumisesta. Oppilaat voivat viettää koko välitunnin tai osan välitunnista sisällä kovina pakkaspäivinä. Suositellaan kuitenkin, että koulupäivän aikana vietetään aikaa myös ulkoillen. Huoltajia pyydetään ilmoittamaan omaa lasta opettaville opettajille, jos lapsella on joku terveydentilaan liittyvä seikka, joka on syytä huomioida lapsen ulkoilussa.

Opettajat tiedottavat huoltajia Wilmassa ulkoliikuntatuntien ohjelmasta ja mahdollisista muutoksista ohjelmassa. Sääolosuhteet huomioidaan suunnitelmassa liikuntatuntien ohjelmaa siten, että tarpeen mukaan tilannetta tarkastellaan päivän aikana.

OPIKELU JA TYÖRAUHA

Pontuksen koulussa kaikenlainen kiusaaminen ja toisen häiritseminen on kielletty. Kaikki koulun aikuiset suhtautuvat vakavasti kiusaamiseen, uhkailuun ja nimittelyyn. Selvitämme aina tietoomme tulleet ongelmatilanteet. Vakavissa tapauksissa noudatamme kaupungin peruskouluille laatimaa ohjetta ja otamme yhteyttä huoltajiin sekä tarvittaessa poliisiin. Yksittäiset tapaukset selvittelemme yleensä oppilaiden ja opettajien kesken. Wilmasta löytyy peruskoululaisen huoltajille suunnattu opas Työrauhan ylläpitäminen koulussa sekä Lainvastaiset teot -julkaisu.

VAATTEIDEN JA TAVAROIDEN NIMIKOINTI

Pyydämme teitä merkitsemään kaikkiin tavaroihin ja vaatteisiin lapsenne nimi. Koulun jää paljon tavaraa, joissa ei ole nimeä eivätkä ne löydä enää omistajaa. Keväisin koululle unohtuneet tavarat ja vaatteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen. Koulussa on hyvä käyttää sisäjalkineita. Muistakaa nimikoida myös jalkineet.

Pontuksen koulun oppimiskäsitys:

Pontuksen koulussa oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Oppimisprosessin aikana hän oppii oppiainesten tavoitteiden lisäksi työskentely- ja ajattelutaitoja sekä ennakoimaan ja suunnittelemaan oppimisen eri vaiheita.

Mahdollisuus liikkua

Liikkuminen ja mielen hyvinvointia edistävät yhteiset toiminnot ovat luonteva osa koulupäivää ja turvallista arkea.

Mahdollisuus omiin valintoihin

Oppilaiden omat valinnat ja osallisuuden kokemukset syventävät opittujen asioiden merkityksellisyyttä. Oppilaat voivat valita opettajan määrittämässä puitteissa työskentelypaikan, työtavan, tehtävien tekemisjärjestyksen ja työparin. Oppilaat voivat suunnitella ikätasoonsa sopivasti opettajan ohjauksessa omaa viikkotyöskentelyään sekä edetä viikkotehtävissä valitsemassaan järjestyksessä.

Viikkosuunnitelma on oppilaan yksilöllisen oppimisen työväline, jonka avulla strukturoidaan oppilaan koulupäivää ja työskentelyä sekä koulussa että kotona. Viikkosuunnitelmaan kirjataan viikkokohtaiset oppiainetavoitteet, opettajan pitämät opetustuokiot, oppilaan itsenäisesti koulussa tai kotona suorittamat tehtävät ja oppilaan tekemä itsearviointi. Viikon aikana oppilas työskentelee viikkosuunnitelman mukaisesti vuosiluokasta riippuen noin 1/3 oppitunneista oppitukiaineeseen. Viikkosuunnitelmatyöskentelyn harjoittelu alkaa ensimmäisen vuosiluokan aikana. Lisäksi viikkosuunnitelmaan voi suunnitella oman työjärjestyksen. Opettaja seuraa oppilaan etenemistä viikkosuunnitelmassa kuittaamalla tehtävät tehdyiksi.



Mielenkiinto

Ikäkaudelle sopivien ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtävien avulla viritetään uteliaisuutta ja kiinnostusta ympäröivän maailman ilmiöitä kohtaan sekä vahvistetaan taitoa jäsentää, nimetä ja kuvailla ympäristöä.

Palkitseminen

Oppilaan sisäistä yrittäjyyttä tuetaan ja kannustetaan oppilasta sisukkaaseen työskentelyyn ja oman työn arvostamiseen.

Vertaisoppiminen

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja vuorovaikutusta hyödynnetään monipuolisesti. Samalla vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja ja vuorovaikutustaitoja. Opettaja vastaa uuden asian opettamisesta oppilaille.

Projektityöskentely

Oppilaan kiinnostuksen kohteet, arvostukset, työskentelytavat ja tunteet sekä kokemukset ja käsitykset itsestä oppijana ohjaavat oppimisprosessia ja motivaatiota. Näin oppilaat voivat hyödyntää opiskelussa vahvuuksiaan ja itseään kiinnostavia sisältöjä ja käyttää niitä myös osallistumisessa ja vaikuttamisessa.

Ohjaava aikuinen

Oppimaan oppimisen taidot kehittyvät parhaiten silloin, kun opettaja ohjaa oppilaita myös suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työskentelytapojaan.

Järjestys

Koulun tilaratkaisuilla kalusteineen, varusteineen ja välineineen on mahdollista tukea opetuksen pedagogista kehittämistä ja oppilaiden aktiivista osallistumista. Oppimisvälineillä ja kalusteilla on omat paikkansa, mikä luo rauhaa, viihtyisyyttä ja järjestystä

PONTUKSEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT



Pontuksen koulun tavoitteena on, että koulu on turvallinen ja viihtyisä oppimis- ja työskentely-ympäristö oppilaille, opettajille ja muulle henkilökunnalle. Koulun järjestyssäännöissä annetaan koulu yhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä, asianmukaisesta käyttäytymisestä, koulun omaisuuden käsittelystä, erilaisten esineiden ja aineiden hallussapidosta, koulun tilojen siisteydestä sekä koulualueella olemisesta.

- 1. Kunnioitan muita. Käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Väkivallan käyttö on ehdottomasti kiellettyä kaikissa koulun tilanteissa.**
- 2. Noudatan koulun työjärjestystä ja muita määräaikoja, sekä teen annetut tehtävät huolellisesti.**
- 3. Puhun asiallisesti, positiivisesti ja arvostavasti.**
- 4. Huolehdin omalta osaltani koulun siisteydestä. Pidän hyvää huolta yhteisistä tavaroista.**
- 5. Annan työrauhan kaikille.**
- 6. En tuo kouluun enkä pidä koulupäivän aikana hallussani sellaisia esineitä tai aineita, joiden hallussapito on laissa kielletty tai joilla voidaan vaarantaa omaa tai toisten turvallisuutta tai joiden hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.**
- 7. Noudatan netikettiä ja opettajien ohjeita tietokoneisiin, matkapuhelimiin ja tietoturvaan liittyen.**
- 8. Pidän puhelimeni koulupäivän ajan äänettömänä.**
- 9. Pysyn koulun piha- ja välituntialueella koulupäivän ajan.**

Pontuksen koulun järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana, koulumatkoilla, koulukuljetuksissa, retkillä, leirikouluissa sekä kaikissa muissa koulun tilaisuuksissa. Järjestyssäännön rikkomisesta voidaan rangaista.

Koulujen työpäivät lv. 2022-2023

Elokuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

työpäiviä: 15

Syyskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

työpäiviä: 22

Joulukuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

työpäiviä: 15

Tammikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

työpäiviä: 17

Huhtikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
13						1	2
14	3	4	5	6	7	8	9
15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

työpäiviä: 18

Toukokuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
18	1	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28
22	29	30	31				

työpäiviä: 21

Mikäli lauantaityöpäivä on vakiintunut huoltajien ja koulun väliseksi yhteistyömuodoksi, koulut voivat tehdä yhden lauantaityöpäivän lukuvuoden aikana haluamaansa lauantaina. Tällöin ne voivat vastaavasti pitää vapaapäivän jonain muuna päivänä lukuvuoden aikana, kunhan se ei ole lukuvuoden alussa eikä lopussa. Opetustoimenjohtaja valtuutetaan myöntämään lukioille ja perusopetusjohtaja peruskouluille oikeuden pitää toinenkin lauantaityöpäivä. Koulu ilmoittaa mahdollisesta lauantaityöpäivästä ja vastaavasta vapaasta huoltajille.



normaali koulupäivä



lomapäivä, lauantai tai pyhäpäivä; ei koulupäivä

Lokakuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

työpäiviä: 16

Marraskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

työpäiviä: 22

Helmikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

työpäiviä: 18

Maaliskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

työpäiviä: 20

Kesäkuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
22				1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

työpäiviä: 3



Pontuksen ProKoulu-matriisi



Pontuksen koulun arvot

Toisten kunnioittaminen ja arvostaminen
Oppimisen ilo
Välittäminen ja vastuullisuus



Odotan	Kuuntelen	Kunnioitan	Puhun suoraan
Puhun kohteliaasti ja mietin, mitä sanon.	Katson puhujaa silmiin.	Iloitsen omista ja muiden taidoista.	Puhun totta.
Odotan vuoroani.	Keskityn, mitä toinen sanoo.	Toimin kuten on sovittu.	Osallistun ja kerron mielipiteeni.
Säilytän malttini.	Kysyn, jos en ymmärrä.	Kohtelen toisia ihmisiä arvostavasti.	Ratkon asiat puhumalla.